

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ УРОВНЯ ИНТЕЛЛЕКТА ЧЕЛОВЕКА

Цуприк И. М.

*Белорусский государственный университет, Минск, Беларусь,
e-mail: ilya.tsupryk@gmail.com*

Как известно, способность обрабатывать информацию различного рода быть развита неодинаково у разных людей. Кто-то успешно справляется с анализом вербальной, но имеет трудности с анализом образной информации, а для кого-то одинаково легко работать как с абстрактной, так и с математической информацией. В связи с этим, руководителю просто необходимо обладать информацией об уровне развития интеллектуальных способностей сотрудников. Такие данные позволят распределять задачи между работниками более эффективно, позволяя выделить максимальный рабочий потенциал каждого сотрудника.

В настоящее время, основная часть шкал интеллекта ориентируются на коэффициент интеллекта или IQ, давая количественную оценку интеллектуального развития человека. Наиболее объективными и состоятельными тестами на данный момент считаются тесты Айзенка и Равена. Однако у них существует ряд недостатков. Данные тесты дают лишь усредненную оценку интеллектуального развития. Кроме того они достаточно объемны и их полноценное прохождение может занять немало времени. Стоит также отметить, что данные тесты рассчитаны на проверку лишь определенных типов интеллекта: логико-математического и лингвистического, при этом, не проводя никаких измерений для остальных типов интеллекта.

В данной работе использовались методы Data mining для определения взаимосвязей между параметрами, полученными от пользователя, с уровнем его интеллектуального развития и предрасположенности к выполнению определенного типа работ. В качестве таких параметров использовались как данные взятые из анкеты пользователя, так и данные полученные из игр, специально разработанных с целью тестирования испытуемых.